

上海社会科学院
学位授权点建设年度报告
(2024 年)

学位授权点 名称和代码	名称：哲学
	代码：0101

授权级别：硕士
学位类型：学术型学位

2025 年 1 月 18 日

哲学学位授权点建设年度报告

(2024年)

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

哲学学位点培养研究生,要求思想政治上要求掌握马克思主义理论,拥护党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,品德良好,学风严谨。专业能力上,具有马克思主义哲学基础,有系统的哲学专业素质、较广泛的科学知识,有较敏锐的眼光和分析问题、解决问题的能力,能够独立从事哲学理论与现实问题研究,或能够从事相应的哲学学科教学,或在从事其他实际工作中能体现出一定的哲学思维优势。身心素质上,能适应一定压力的学习和工作要求。

哲学学科和学位点发展主要依托哲学研究所。1959年4月正式建立哲学研究所,主要从事马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、科学哲学、逻辑学、美学等学科研究。1966年后因文革中断了科研工作。1978年10月复院,哲学研究所也得以恢复重建。

上海社会科学院于1981年经国务院学位委员会批准成为首批硕士学位授权单位,哲学研究所的马克思主义哲学、中国哲学史、外国哲学史、逻辑学(后改为科技哲学),同时成为硕士学位授予点。1990年宗教学(挂靠宗教所)获批硕士点。2011年,经国务院学位委员会批准,授予哲学所硕士学位一级学科,原有学位点基础上,增设了伦理学学位点。哲学学科所现设有马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理学、宗教学和科学技术哲学等六个二级学科点。

马克思主义哲学:以马克思主义哲学的当代发展为新的增长点,依托新组建的“马克思主义哲学与当代中国问题研究”创新团队,深化马克思主义哲学的时代化研究,在回归经典、多元对话与直面现实中积极探索马克思主义哲学与重大现实问题的良性互动。培养方向有:1、马克思主义价值论研究。整个人类哲学思维正在进入一个深刻变革的时代,哲学理论和思想方法正面临从本体论到存在论,从知识论到意识论、从价值规范到价值哲学的变革。总结上世纪80年代以来马克思主义价值论研究成果,系统梳理西方价值哲学经验主义、先验主义和语言主义方向的经典论述,立足中国哲学与文化传统中的价值立场,对于推动马克思主义哲学的发展具有重要的理论价值和现实意义。2、马克思主义哲学经典著作与哲学史研究。重视马克思主义哲学经典著作研读,重视马克思主义哲学史研究,强调在历史发展过程中理解马克思主义哲学,将国外马克思主义哲学研究,尤其是东欧新马克思主义研究放在历史发展语境中考察。3、空间哲学与马克思主义哲学的当代创新。当今中国正在进入城市社会,城市社会的推进使城市与文明的关系日益复杂。面对时代问题的转换与中国发展的现实转型,从空间批判理论与马克思主义哲学基础创新的双重互动之中转换理论研究范式,开拓新的理论视域,推进马克思主义哲学的当代化、现实化。

中国哲学:中哲室科研人员的专业构成非常合理,涵盖了先秦子学、两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋元明清道学和近现代思想等各个领域,学科门类健全。这就为不论是研究生课程设置还是集体课题的完成,都奠定了良好的学科基础。主要培养方向:1、先秦子学哲学2、周易研究3、宋明理学等。中哲室张志宏研究员担任我院“中西哲学与文明史比较

研究”创新团队首席专家，白照杰副研究员担任我院“继绝学：中国经典的传承之路”创新团队首席专家。他们带领的这两个创新团队的研究方向也成为了当前中哲室的两个重点研究方向。此外，中哲室还经常主办国际、国内的学术专题研讨会，以促进学者间的学术交流。

外国哲学：外国哲学学科具有优良的学术传统与深厚的历史底蕴。经过数代学人的共同努力，外国哲学逐渐成为哲学所重要的学科领域之一，在学界的影响力与日俱增。当前重点培养方向有：1、笛卡尔哲学。从新文本挖掘分析、理论体系构建、概念重新诠释、历史演变梳理等角度对笛卡尔哲学体系中的多方面思想进行深入剖析，尤其注重对当代国内外最新研究成果的考察以及对最前沿争议问题的介入研究，聚焦于笛卡尔伦理学思想，初步形成了有一定影响力的学术标示。2、康德哲学与德国古典哲学。围绕康德哲学体系，结合哲学史考察，准确诠释康德哲学的基本概念与学说内涵，与此同时，梳理哲学史尤其是德国哲学的主要脉络，深刻把握康德之后的德国古典哲学。3、现象学研究。从现象学理论的基本架构，思想史的发展以及具体的案例分析等方面对现象学的基本类型与面临的问题进行剖析，论证了现象学先验化的必要性。形成了以胡塞尔现象学的基本方法论为中心，以将现象学与逻辑哲学、语言哲学、认知科学哲学等领域进行交叉结合为辅助参照的研究体系。并通过现象学与德国古典哲学的问题域的对比检视，在当代现象学形而上学的领域作出进一步的探索。

伦理学：伦理学是一门关于善恶、对错的学问，无论是在英美还是欧洲大陆的现代学术体制中，伦理学都主要围绕西方的道德理论展开。本研究室主张在研究好西方已有伦理学理论的基础上，扎根中国的社会现实，从伦理学的基本问题入手，将中国传统道德思想引入到伦理学这一现代学科中。通过中西比较研究，在加强中国传统道德思想的伦理学学科建设的基础上，为全球伦理、人类命运共同体等关键的学术与实践问题贡献中国智慧。研究和培养方向：主要覆盖中西伦理学史、政治哲学、中西道德思想比较等三个方向。在中西伦理学史方面，既有从事近现代英美以及欧陆哲学、也有从事中国哲学方面的专家，亦有从事古希腊、中世纪道德哲学等冷门领域研究的学者。教研室人员掌握英语、意大利语、德语、拉丁语与希腊语等学术语言。第二，在政治哲学领域，主要研究包括近现代政治哲学中的自由主义、保守主义传统，以及古典与中世纪政治哲学理论。第三，中西道德思想比较是本研究室未来主要开拓的方向。将围绕基本的伦理学问题诸如生命价值、正义、共同体等核心伦理问题进行比较研究。

宗教学：宗教学学科从1980年代开始建立，数十年来，科研人员坚持马克思主义宗教观指导，坚持理论联系实际，坚持问题导向，积极开展佛教、道教、天主教、基督教、伊斯兰教，以及新兴宗教、民间信仰等领域的研究，在不断完善学科体系过程中形成研究特色。近年来，宗教研究所贯彻“双轮驱动、提质增效”的办院方针，依托本院学科建设、创新工程（一、二轮），以及国家高端智库等重要学术平台，加强梯队建设、提高科研绩效。主要培养方向有：宗教学、伊斯兰教中国化、基督教中国化、新兴宗教研究等。

科学技术哲学：本学科团队平均年龄42岁左右，学科成员均有博士学位，知识结构互补，共出版专著20多部，发表学术论文近200篇。完成省部级以上科学研究项目近20项。与美国、英国和德国等名校建立了广泛的国际学术交流与合作关系。培养方向有：1、科学实在论研究。从理论框架、历史演变和个案分析等方面对科学实在论的基本类型与面临的困境进行剖析，论证了语境实在论的思想体系，初步形成了独特的研究风格。2、量子力学哲学研究。主要围绕量子测量难题、量子非定域性和量子纠缠等问题，探讨量子力学提出的认识论与价值论问题。3、技术哲学研究。主要围绕技术哲学史，技术的社会塑形以及技术应用的影响等展开研究。

2、师资力量和师资变动情况（含导师管理）

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业技术职务	所属学位点	硕导/博导	备注 (新增、退休或离职)
1	赵司空	女	197810	研究生/博士	研究员	马克思主义哲学	硕导/博导	
2	任政	男	198205	研究生/博士	副研究员	马克思主义哲学	硕导	
3	姜佑福	男	197511	研究生/博士	研究员	马克思主义哲学	硕导/博导	
4	张志宏	男	197808	研究生/博士	研究员	中国哲学	硕导/博导	
5	张锦枝	女	198312	研究生/博士	副研究员	中国哲学	硕导	
6	白照杰	男	198510	研究生/博士	副研究员	中国哲学	硕导	
7	张朋	男	197505	研究生博士	副研究员	中国哲学	硕导	新增
8	方松华	男	196204	本科/学士	研究员	中国哲学	硕导/博导	退休
9	施璇	女	198207	研究生/博士	研究员	外国哲学	硕导	
10	鲍永玲	女	198006	研究生/博士	研究员	外国哲学	硕导	
11	高桦	男	198601	研究生/博士	副研究员	外国哲学	硕导	
12	赵琦	女	198308	研究生/博士	研究员	伦理学	硕导	
13	马庆	男	197607	研究生/博士	副研究员	伦理学	硕导	
14	韩玮	男	198201	研究生/博士	副研究员	伦理学	硕导	
15	计海庆	男	197602	研究生/博士	研究员	科学技术哲学	硕导	
18	张帆	女	198104	研究生/博士	副研究员	科学技术哲学	硕导	
19	成素梅	女	196212	研究生/博士	研究员	科学技术哲学	硕导	

3、科研情况（新增、完成和在研的科研课题）

本学位点 2024 新增 2 项国家项目、1 项市级项目，完成纵向课题 3 项和在研 16 项。

课题名称和编号	来源和类别	起讫时间	到账经费	主持人	结项情况
宋明理学意的哲学思想研究 20BZX063	国家社科基金一般项目	2020-2025	18	张锦枝	在研
20@ZH022	国家社科基金特别委托项目	2020-2025	25	方松华	在研
托马斯-阿奎那德性伦理学研究 21BZX087	国家社科基金一般项目	2021-2025	18	赵琦	在研
剑桥实用主义研究 21CZX050	国家社科基金青年项目	2021-2022	20	周靖	已结项
事实形而上学研究 21FYB015	国家社科基金-优秀博士论文	2021-2022	20	阮凯	已结项
笛卡尔自然哲学的当代争议问题研究 22BZX102	国家社科一般项目	2022-2026	18	施璇	在研
赅续与过渡：中晚唐道教侧写	国家社科基金后期资助项目	2022-2023	25	白照杰	已结项
道与史：现代中国“进步”观念研究 22FZXB019	国家社科基金后期资助项目	2022-2023	25	鲍文欣	已结项
脑机接口对人格边界的解构与重建研究 23BZX110	国家社科基金一般项目	2023-2027	18	计海庆	在研
神经美学视域下的审美体验发生机制研究	国家社科基金后期资助	2022-2023	25	周丰	已结项
《周易》观念系统体系化的发展研究 24AZX006	国家社科基金重点项目	2024-2029	30	张志宏	在研
亚里士多德灵魂学说中的目的论结构研究 24BZX057	国家社科基金一般项目	2024-2028	18	裴延宇	在研
康德历史哲学中的“恶”问题 2020BZX007	上海市哲社规划办一般项目	2020	6	李超	在研
儒家思想之时代化进路研究 2020BZX003	上海市哲社规划办一般项目	2020	6	张志宏	已结项
经典伦理学与认知科学哲学视域下的机器伦理研究 2020EZX001	上海市哲社规划办青年项目	2020	4	阮凯	在研
宋代庄学中的庄儒关系研究 2020EZX003	上海市哲社规划办青年项目	2020	4	邹蕴	在研
中国特色社会主义发展新阶段与社会主要矛盾转化新论断	上海市哲社规划办特别委托项目	2020WXB008	8	方松华	已结项
笛卡尔的自然哲学及其当代价值研究	上海哲社规划办一般项目	2021	6	施璇	在研
尼采与进化论关系问题研究 2022BZX002	上海市哲社一般项目	2022	6	韩玮	在研
技能迁移的认知研究	上海市哲社一般项目	2022	6	张帆	在研

亚里士多德目的论思想研究 2022EZ003	上海市哲社青年项目	2022	6	裴延宇	在研
英美传统保守主义家庭观研究 2023ZZX001	上海市哲社自筹项目	2023	0	丁毅超	在研
施莱格尔生命哲学研究	上海市哲社一般项目	2024	6	高桦	在研

4、学位授予情况

本学位点本自然年度内申请答辩 13、授予学位人数 13 人。

5、招生和就业情况

2024 年都本学位点计划招生人数 13、实际招收人数 13、来自 211 及以上层次学校 6 人。招生宣传运用研究生院公众号等进行宣传。本学位点研究生就业情况良好，其中 3 人分别去了高校、出版社和中学，6 人去了公司，其他 4 人考取了复旦大学、澳门大学等的博士研究生。

6、思政教育和学风建设

硕士研究生政治理论课一直由我院研究生院安排公共政治课进行学习，并纳入学分管理。近年来主要开设了“马克思主义与社会科学方法论”、“中国特色社会主义理论与实践研究”等两门课程。

我院研究生院每个年级都配备 1-2 名专职辅导员，配合学生处负责老师对学生进行服务和管理。结合我院实际，研究生院通过以下做法开展研究生思想政治教育工作。1、加强学生党建工作。从培养党的事业接班人的高度，抓好研究生党员的发展工作。坚持标准，积极发展，努力培养一支政治过硬、素质全面的研究生骨干队伍。重视并定期研究学生党员的教育工作，制定切实、可行、有效的计划，认真落实中央党建要求，开展适合研究生特点的党员教育活动，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。2、充分发挥团组织和学生组织的作用。充分发挥团组织教育、团结和联系研究生的优势，感召和吸引大批优秀青年凝聚在党的周围，扩大思想政治教育的覆盖面，做好推荐优秀团员入党工作。指导研究生会组织开展校园文化活动，倡导学生自我教育、自我管理，发挥好研究生会联系广大学生的纽带功能。3、加强班级和学生生活园区建设。发挥班级的核心作用，实现班级管理 with 研究生生活教育的互相渗透，把思想政治工作渗透到研究生的日常生活中。加强研究生寝室文化建设，营造温馨和谐的研究生学习、生活环境。4、发挥研究生的主体作用。建立研究生与研究生院、所里沟通的顺畅渠道，鼓励学生参与院、所建设和管理，充分发挥研究生在教学及管理工作中的主体作用。5、创造良好的学风。把学风建设同加强文化素质教育、加强思想道德教育结合起来，与培养政治方向正确、专业知识扎实、思想情操高尚的优秀人才结合起来，创造良好的学术氛围、学术风气，努力把学风搞好。6、表彰先进研究生。树立研究生中的先进典型，表彰优秀研究生、优秀研究生干部，以点带面，引导广大研究生在学术上、思想上积极上进。7、培养良好的行为规范。增强研究生的组织性、纪律性观念，养成良好的行为习惯，严格遵守《上海社会科学院研究生管理规定》和其他校纪校规。做好入学教育、离校教育等工作。8、认真开展社会实践活动。把社会实践纳入教学总体规划，提供必要的经费与管理，以理论联系实际原则为基础，认真组织研究生开展社会实践活动。鼓励研究生自觉参与各项志愿者活动，尤其引导学生积极参加院所组织的各项大型活动的服务。组织研究生走出校门，通过社会实践了解社会、观察社会、回报社会。9、加强网络教育。把握网络教育平台，建立校园网，以“疏堵结合、以疏为主”的原则，对研究生的思想

进行引导。把网络作为了解研究生的新渠道，及时掌握学生的思想动态和关注热点，加强网络阵地建设。10、建立帮困助学机制。建立以奖学金、助学贷款、勤工俭学等“造血型”措施为主，帮困助学金、学费补助、临时困难补助等“输血型”措施为补充的帮困助学体系。

每年级开学之时，研究生院都会组织新生进行相关学习，培养办着重强调培养过程的学术规范，特别是课程作业要提交至中国知网作业检测系统，并强调了抄袭的严重后果。学位办强调学位论文抄袭的情形和后果。

研究生院目前明确要求所有研究生课程作业必须提交至中国知网“课程学习全过程综合培养平台”（简称：作业论文抄袭检测系统），每门课最多2次提交、检测机会，凡“去除引用文献复制比”“跨语言检测结果”、“校内互检检测结果复制比”任一项大于30%（包括但不限于直接挪用个人以前的论文、一份作业提交多门课程等）直接视为抄袭，情节较为严重者，该作业无效，并将按照《上海社会科学院研究生管理规定》严肃处理。该系统对预防研究生课程作业乃至学位论文的学术不端行为具有较大积极作用。

目前只有个别科目的课程作业发现复制比超过30%，例如“道教思想概论”课程，中哲2022级李同学的作业，任课教师第一时间对其进行了严肃的批评教育，并让其重新提交论文，下不为例。

7、课程教学和学术训练（含教学科研支撑）

本学位点，每年开设40余门课程，包括公共课、平台课、专业课、选修课等。除此之外，还采取措施合理配备师资队伍。各学科为培养方案中的所有课程安排符合教学要求的师资，并通过新老教师结对制度，逐步完善师资队伍，力争每门课程配备2位教师，每位教师可开设2门课，并使每个专业任课教师不少于4人。

在长期教学过程中，大部分教师形成论文或专著等科研成果，实现了教学相长；也有以教材或讲义的形式正式出版，例如《当代科学哲学原著选读（中英对照）》（成素梅、计海庆主编）等。

学生在完成每门课程作业时，都需要符合论文学术规范，利用知网作业查重系统督促学生高质量完成学业论文。

本院图书馆相关图书藏书丰富和并有多个数据库供科研人员和学生使用。每周除了周二和周五两次集中学习或开展学术活动之外，其他时间全部由自己自由支配；另外办公条件也得到了很大的改善，正高职称有单独办公房间，副高和助研两人一间办公室，读书、科研、备课的环境相对以往有较大改善。

8、学术交流

本学位点每年举办的学术会议10次以上，教师外出参加的国内外学术会议更是多达30人次以上；本学位点研究生积极参与本所以及沪上学术会议，尤其是上海重点高校的哲学会议开阔了视野，结交了学术友谊。哲学所办会，试举两例：1、哲学所举办“人文科学的知识论演化和评价”高层论坛。2024年5月21日，上海社科院哲学所与《哲学分析》编辑部共同举办了“人文科学的知识论演化和评价”高层论坛。本次论坛由中国社会科学院原副院长张江教授发起，并受邀作主旨报告。论坛邀请了包括中国社会科学院、复旦大学、华东师范大学、上海纽约大学、上海交通大学、上海大学、上海师范大学和上海社科院等单位专家学者三十余人参会。

上海社科院院长王德忠教授致开幕辞，王德忠院长首先代表上海社科院对参加“人文科学的知识论演化和评价高层论坛”的与会专家表示欢迎，对上海社科院工作的大力支持表示敬意。然后，王院长就会议主题谈了自己的见解。他说，历史地看，虽然美国科学史家萨顿

在1924年提出的“新人文主义”主张，认为自然科学与人文学科在根基上共属一体，都是人性的产物，但自英国科学家兼小说家斯诺于1959年在剑桥大学的讲座中首次提出“两种文化”以来，科学的强势发展，使自然科学的知识评价标准占有主流地位，甚至成为人文科学知识的评价标准。王院长认为，这种状况简化了人文科学知识的多元性与复杂性。近来，ChatGPT、Sora和GPT-4o的推出，对人文学科的发展带来了的冲击越来越大，如何看待或评价人文科学知识的产生、演变问题成为越来越成为迫切需要关注的跨学科问题，他相信本论坛在高水平的跨学科对话基础上一定能够深化理解。

中国社会科学院原副院长、中国社会科学杂志社原总编辑、中国社会科学院大学阐释学高等研究院院长张江教授以“人文科学的知识生产问题”为题作本次会议的主旨报告。张江教授在报告中指出，知识与价值是不可分割的，知识本身包含有价值，没有价值的知识不会长久留存，同时，价值判断最终应转化为知识，否则价值也难以留存。张江教授认为，阐述学架起了知识与价值融通的桥梁。在中文语境中，“阐释”和“诠释”具体不同的含义，“阐”字具有“开放、协商”的含义，而“诠”则相反，具有“自我之中的体悟”的意义，这两个词语在学界常常被混用，事实上，其间的差别是不容忽视的，阐释是一个开放和协商的过程，阐释是精神科学的唯一存在形态、是精神科学生产的唯一方式。为了让与会代表对阐释论有更详尽了解，张江教授向与会嘉宾分享了他在《社会科学战线》上发表的《关于阐释论的提纲》一文，并诚邀诸位学者发表意见。张江教授报告完毕以后，与会学者围绕张江教授的观点进行了热烈的讨论。

2、哲学所中哲室召开“返本开新：中国哲学时代化之思”学术研讨会暨首届京沪社科院“中哲论坛”。2024年6月17日，由上海社科院哲学所中哲室与中国社科院哲学所中哲室共同发起的“返本开新：中国哲学时代化之思”学术研讨会暨首届京沪社科院“中哲论坛”，在上海社科院总部顺利召开。此次会议由上海社科院哲学研究所主办，上海社科院哲学所中哲室、上海周易研究会、上海社科院中西哲学与文明史比较研究创新团队共同承办。来自中国社科院哲学所、上海交通大学、复旦大学、华东师范大学、同济大学、上海大学、上海师范大学、上海戏剧学院、上海古籍出版社和上海社科院等多家单位的专家学者共襄盛会，围绕会议主题展开了深入且细致的研讨。

上海社科院哲学所原所长方松华研究员致开幕辞。方松华研究员首先对中国社科院哲学所以及上海中哲界同仁们的到来表示欢迎。他回顾了上海社科院哲学所的建设发展史与近年来取得的创新性学术成果，指出中哲室是有着优良传统的研究室，是我所的优势学科，而中西哲学比较这一特色研究方向也一直是哲学所重点发展的方向，并展望了未来的发展潜力。随后，中国社科院哲学所中哲室主任刘丰研究员代表中国社科院哲学所致辞。他指出本次会议是一次很好的契机，不仅意在加强京沪社科院哲学所之间的联系与交流，而且对于推动哲学学科的发展也具有相当的意义。两地社科院哲学所中哲室将以此次研讨会作为首届会议，今后规律性举办，为两地的科研人员搭建一个学术交流平台。

9、论文质量和质量监督

本学位点学位论文未被我院、上海市和教育部抽检，但学位论文每年盲审情况良好，学位点对学位论文质量的管理制度和规定遵照我院研究生院的相关规定。本学位点2024年论文答辩优良率达到100%。

10、学位与研究生教育管理服务

本学位点在学位与研究生教育管理方面招生、培养、学位等制度健全，研究生院与研究所紧密合作，事务性工作重点由研究生院管理，研究所有专门教务秘书负责相关工作。

11、成果转化和服务社会

1、发挥智库作用。本学科涉及的哲学所和宗教所每年积极就政协和宗教类问题撰写提案、专报以及承接各类政府课题、与政府部门共同开展研究，发挥智库应有的作用。

2、发挥专业学术能力。本学科主办或承办上海市宗教学会年会、哲学学会年会以及上海周易研究会年会等。

3、发挥专业期刊功能。哲学所所刊《哲学分析》（C刊），宗教所所刊《当代宗教研究》（内刊）在学界均有一定地位和较大的影响力，致力于发表国内外学者的学术成果，努力为哲学工作者提供一个学术交流的平台。

12、文化建设

哲学学位点科研人员在习近平文化思想研究、中国传统文化研究、科技文明与伦理思想研究以及社会主义宗教思想研究等方面做了国家、市、院等多层面课题，形成了著作、论文、文章、专报等大量成果，为繁荣社会主义文化贡献了应尽的力量。另外值得一提的是，《哲学分析》杂志是在中共上海市委宣传部的高度重视与大力支持下，由上海社会科学院哲学所和上海人民出版社合办的哲学类专业期刊。2010年6月出版创刊，现为中国社科引文索引（CSSCI）来源期刊、被列入“中国人文社会科学期刊”扩展版目录，是《中国社会科学文摘》、《新华文摘》、人大复印报刊资料等重要转载来源期刊。办刊宗旨是“反映国内外哲学研究最新成果与进展，引导哲学工作者对重点哲学问题及现实问题进行哲学研究与反思，倡导对具体科学和日常生活中哲学问题的学理阐述，发扬哲学理性主义传统，促进逻辑思维能力的提高。”本刊以发表国内各地学者的学术成果为主，适当登载海外华人学者的原创论文和国外哲学同行的中译新作，提倡资料扎实的专题研究和思想敏锐的文本研究，鼓励哲学与其它学科的交叉研究和对重大现实问题的哲学反思，努力为哲学工作者提供一个展示自我和提升自我的舞台。十余年来，已刊载了一批国内外优秀学者的佳作，也深得国内外学界同仁的好评。《哲学分析》将一如既往地繁荣我国的哲学和文化事业贡献自己的力量，热忱欢迎国内外哲学同同行惠赐佳作。

二、学位授权点年度建设存在的问题

本年度建设中学位点顺利完成常规工作，在招生、培养和学位授予等环节照常进行相比往年没有变化，与兄弟院校相比招生数量相对较少，但也形成了某种师生比的优势。

三、今后的发展思路和建设规划

目前哲学学位点存在最大的问题是没有博士点，这会造成教师队伍不稳定，也会造成招收优质推免生存在困难。所以，哲学所和宗教所在研究生院的支持下，在时机成熟的时候及时申报博士点，以增强本学位点的学术影响力和人才吸引力。